

河北省普通高校专科升本科教育考试

西班牙语专业考试说明

西班牙语基础课

I. 课程简介

一、内容概述与要求

西班牙语基础课是西班牙语专业必修课中的一门主要课程，也是西班牙语专业的专业核心课程。具有课时多，连续性强，投入本学科重点师资和全面训练外语语言技能等教学特点，一直受到西班牙语专业的重视，在长期的课程建设，教学理论，教学方法，教材选用，教学手段等方面进行研究，形成系列的教学科研成果，有效的指导西班牙语专业精读课的教学实践，并且达到对这门课程的全面认识，制定出系统的教学管理模式，带动其他专业必修课与选修课的建设，促进西班牙语专业整体教学水平的提高，培养出符合时代要求的优秀外语人才，赢得用人单位的好评和赞誉。

本课程在专业课程的设置中起着举足轻重的作用，故在专接本考试的备考过程中要求考生务必对于西班牙语的学习要有一个系统、完整、全面的认知，明确学习重点、难点、易错点，重点把握知识点，明确整个学习结构，为自己的后续的学习打下坚实的基础。

基于西班牙语基础课对学生的基础考核较为全面，故在考试形式中加入了听力测试。

听说课程是西班牙语专业的基础课程，是西班牙语专业学生必修课程之一，辅助学生学习西班牙语基础课，并对其进行理解、练习、巩固。

本课程在专业人才培养过程中处于重要的地位，通过外教来培养学生的外语思维能力，达到口语标准化水平，有利于提高学生的西班牙语口语表达水平及听力水平，多方面拓展知识视野，进而提高学生的学习兴趣及能力，也是基础课的后续和补充课程。

经过实践课程学习，可以得到多方面的实际训练，掌握基本操作技能，使学生在过程与方法、知识与技能、表达与运用等方面达到基本要求。

二、考试形式与试卷结构

专接本考试由两部分组成：笔试和听力测试。试卷结构共计五部分：阅读理解、翻译（中文翻译西班牙语、西班牙语翻译中文）、填空、前置词填写、听力测试。

II. 知识要点与考核要求

一、基础构词法、构句法

- 1、了解单词的单数、复数及阳性、阴性
- 2、问号、感叹号的书写及字母的大小写规则
- 3、掌握主格人称代词、系动词的现在时变位、前置词de的用法
- 4、¿Quién es……? / 他是谁 ¿Quiénes son……? / 他们是谁?
- 5、了解学习音节划分的规则
- 6、了解并区分和掌握陈述句和疑问句的语调
- 7、理解以n结尾的音节: an, en, in, on, un的学习
- 8、了解宾格代词必须与所指代的名词保持性、数一致
- 9、理解疑问代词cuál的用法
- 10、理解不规则动词 dar 和 traer 的用法
- 11、在阳性名词前去 o 为 un, 在阴性名词前变为 una

二、基本语法、词汇

- 1、人称代词的用法及现在时人称变位
- 2、掌握动词 estar 和 haber 的陈述式现在时变位及用法
- 3、掌握定冠词的用法
- 4、掌握形容词的性、数与名词性、数的一致性
- 5、¿Cómo es (son)……? / 您怎么样? ¿Cómo esta (estan)……? / 他们怎么样?
- 6、掌握estar+adjetivo 这一用法
- 7、掌握前置词a, de, con, en, entre和hasta的用法、动词短语ir a+inf
- 8、理解选择代词
- 9、掌握动词poder, ver的陈述式现在时变位、动词短语tener que +inf
- 10、了解与格代词第三人称出现时需要重复指出有关主格人称, 以免产生歧义。
- 11、掌握宾格与与格代词的同时使用
- 12、理解钟点表示方法
- 13、掌握不规则动词conocer和decir的变位及用法

III. 模拟试卷及参考答案

河北省普通专科升本科教育考试

西班牙语专业西班牙语基础课程模拟试卷及参考答案

(考试时间: 150 分钟)

(总分: 240 分)

I. Escucha las siguientes audiciones tres veces y elige las respuestas correctas (3' x10=30')

Audición 1

En Hispanoamérica, la variedad de la cocina es también muy grande. Por ejemplo, en Cuba y Colombia encontramos el ajiaco, a base de verduras, pollo, pimienta y alcaparras. En Perú y Ecuador es típico el cebiche, que es pescado o marisco marinado en jugo de limón verde.

1. ¿Dónde es la variedad de la cocina es muy grande?

A. España B. Hispanoamérica

2. ¿En qué país encontramos el ajiaco, a base de verduras, pollo, pimienta y alcaparras?

A. Cuba y Colombia B. Perú

3. ¿En qué país pescado o marisco marinado es en jugo de limón verde?

A. Venezuela B. Perú y Ecuador

Audición 2

Elena y Antonio tienen 32 años y se casan hoy. Como muchos españoles, se casan un poco más tarde que sus padres, pero siguen la tradición de casarse con vestido blanco y por la iglesia. Este es el día de su boda: Por la mañana, el padriño va a casa de Elena para acompañarla hasta la iglesia. Antonio sale de su casa acompañado de su madre. Antonio llega a la iglesia pronto y espera a Elena.

1. ¿Cuántos años tienen Elena y Antonio?

A. 45 años B. 32 años

2. ¿Quiénes se casan un poco más tarde?

A. brasileños B. españoles

3. ¿Con qué vestido llevan los españoles según la tradición de casarse?

A. negro B. blanco

4. ¿Cuándo va a casa de Elema el padriño?

A. Por la mañana B. Por la noche

5. ¿Hasta dónde acompañará a Elena el padriño?

A. la sala B. la iglesia

6. ¿Antonio sale de su casa acompañado de quién?

A. su hermana B. su madre

7. ¿Dónde se celebra la boda los españoles?

A. Iglesia B. la plaza

II. Completa con pretérito imperfecto o pretérito indefinido (5' X 10=50')

1. Cuando Esther tenía veinte años,.....(tener)un accidente de moto.

2. Cuando fuimos a sacar las entradas del teatro, ya no(quedar)ninguna.

3. Cuando salía de casa,(empezar)a llover.

4. Cuando(nacer)mi segundo hijo, yo tenía treinta y dos años.

5. Cuando(ser/Yo)joven, participé en varios campeonatos de gimnasia rítmica.

6. Laura(conocer)a su marido cuando vivía en Londres.

7. Andrés publicó sus primeros cuentos cuando.....(estudiar)en la universidad.

8. El sábado, cuando(ir)al mercado, mi madre se cayó y se(romper)un brazo.

9. Jorge Luis Borges nació el 24 de agosto de 1899 en Buenos Aires, Argentina.....(aprender)bilingüe desde su infancia.

10. Borges.....(morir) el 14 de junio de 1986 en Ginebra.

III. Rellena los espacios con las preposiciones adecuadas (4' x 13=52')

1. La lección ____ hoy va ____ la página 20 ____ la 30.

2. Trabajaban ____ noche y descansaban ____ día.

3. Nos veremos ____ la una.

4. ____ tanto ruido me es imposible estudiar.

5. Te espero ____ la salida ____ metro.

6. Le expuse el caso _____ pocas palabras.
7. _____ primavera suele hacer buen tiempo.
8. Es él que goza de más autoridad _____ los amigos.
9. La carretera va desde la ciudad _____ la costa.

IV. Lee este artículo y selecciona la opción más adecuada (5' x9=45')

Querida Lucía:

Te escribo desde Cuzco. Es una ciudad impresionante y me lo estoy pasando muy bien. Todos los días visitamos monumentos muy interesantes y hacemos excursiones. La semana pasada estuvimos en Sacsayhuman, una fortaleza para los ritos y fiestas sagradas de los incas. Vimos las fiestas del Inti Raymi, que son increíbles.

Anteayer fuimos a Machu-Picchu y visitamos las ruinas incas de la ciudad. Estuvimos todo el día: paseamos por el templo del Sol, probamos la comida inca e hicimos muchas fotografías. Al día siguiente nos quedamos en la ciudad. Fui al mercado, hablé con los vendedores y compré unos recuerdos. En fin, ya sabes, lo típico de los turistas. Por la tarde estuve en el hotel y me eché una siesta. Después salí a dar una vuelta. Cuzco nunca duerme, es una ciudad muy, muy animada. Bueno, te dejo. Antes de cenar, he hablado con Carla, mi amiga brasileña. Quedamos para ir a una sala de fiestas y voy a arreglarme.

Un abrazo muy fuerte,

Elvira

1. ¿Dónde está Elvira ahora?
A. Sacsayhuman B. Cuzco C. Inti Raymi D. Machu-Picchu
2. ¿Cuándo fueron a Machu-Picchu?
A. La semana pasada B. La próxima semana C. Anteayer D. El día anterior
3. ¿Qué hicieron en Machu-Picchu?
A. hacer excursiones B. visitar las ruinas incas de la ciudad C. Ver las fiestas de Inti Raymi D. Ir a una sala de fiestas
4. ¿Con quién ha hablado Elvira, antes de cenar?
A. Lucía B. Su madre C. Su padre D. Carla
5. ¿De dónde es Carla?
A. Brasil B. España C. Peruana D. Chilena

V. Traduce el texto al español (6'x5=30')

1. 他的这两部作品风格相同。
2. -昨天他们几点到家的?
-我也不知道，大概是晚上 11 点吧
3. 他很累，不想说任何话。
4. 我们既要学习西班牙语，也要了解西语国家的文化。
5. 你们城市现在的天气怎么样？冷吗？

VI. Traduce el texto al chino (6.6'x5=33')

- 1.¿Quién es aquella persona? ¿Es nuestro profesor?
- 2.¿Se puede entrar en el aula ahora?
- 3.¿Cuál camisa te gusta más? ¿La roja o la azul?.
4. Tengo que irme, no me da tiempo hacer todo.
- 5.Tenemos que practicar mucho con los hispanohablantes para mejorar nuestro nivel de español.

西班牙语模拟试卷参考答案

I.Audición1: 1.B 2.A 3.B

Audición2: 1.B 2.B 3.B 4.A 5.B 6.B 7.A

II. 1.tuvo 2.quedó 3.empezó 4.nació 5.era 6.conoció 7.estudiaba 8.fuimos rompió
9.aprendió 10.murió

III. 1. de, de, a 2. de, de 3.a 4. Con 5. a, del 6. con 7. En 8.entre 9.hasta

IV. 1. B, 2. C, 3. B, 4. D, 5. A

V. 1.Estas dos obras tuyas tienen el mismo estilo.

2.-¿A qué hora llegaron a casa ayer?

-No lo sé, quizás a las once.

3. Está muy cansado, no quiere decir nada.

4. No sólo tenemos que estudiar español, sino también tenemos que conocer la cultura de los países hispanohablantes.

5. ¿Cómo es el tiempo de vuestra ciudad? Hace frío?

VI. 1.那个人是谁？是我们的老师吗？

2.现在可以进教室吗？

3.你喜欢哪件衬衫？那件红色的还是蓝色的？

4.我得走了，我没时间做完所有的事。

5.我们要和西语国家的人多练习，以提高我们的西班牙语水平。

河北省教育厅版权所有